



Technical Meeting

Kompetisi Nasional Literasi Membaca dan Numerasi 2021

Diselenggarakan oleh
BIMBEL BINTANG PELAJAR





📍 27 Cabang Offline

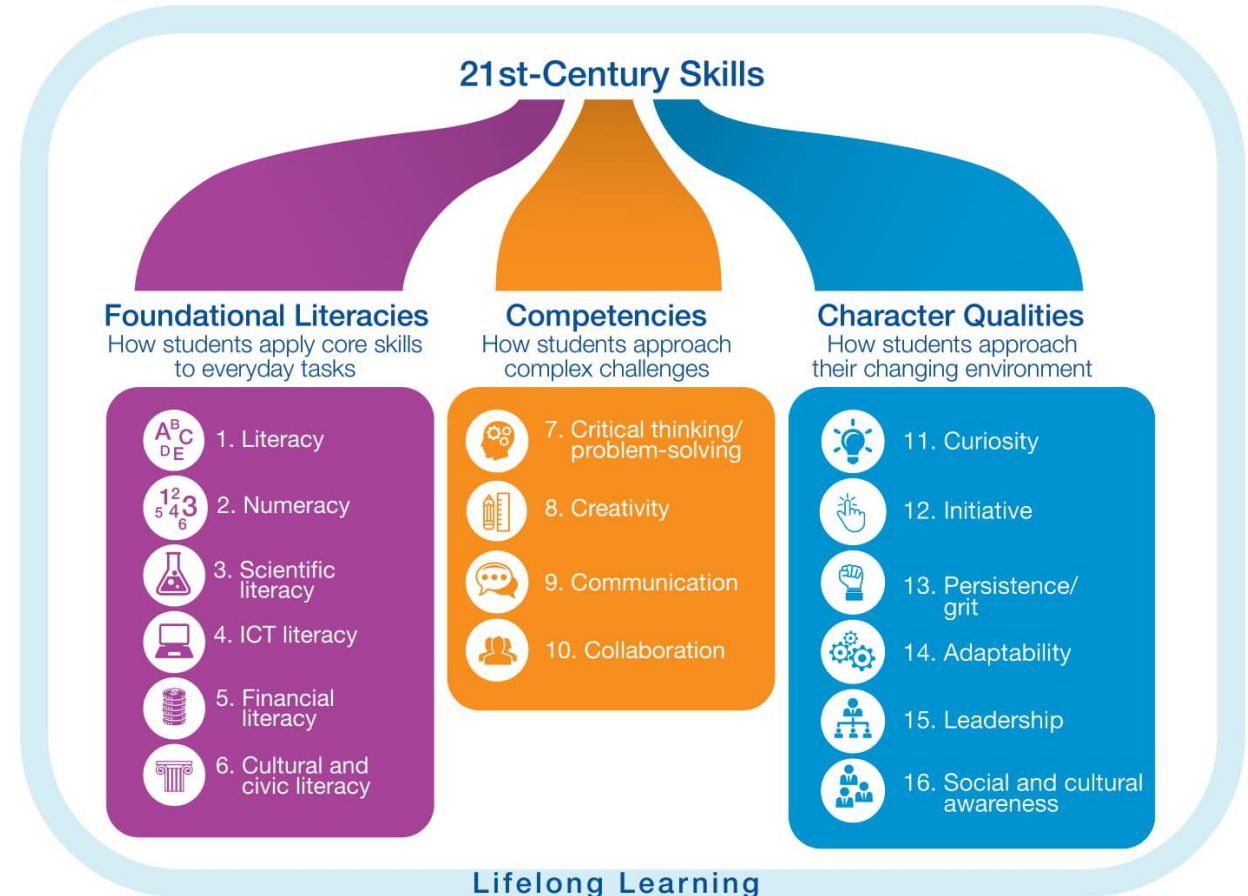
👥 9000 siswa

👥 Berpengalaman sejak 1995



LATAR BELAKANG

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Bintang Pelajar dalam mendukung kemajuan pendidikan nasional, serta mendukung terlaksananya dengan baik Asesmen Kompetensi Minimum sebagai bagian dari Asesmen Nasional yang dicanangkan oleh Kemendikbud, maka kami mengadakan Kompetisi Nasional Literasi Membaca dan Numerasi 2021.



Note: ICT stands for information and communications technology.

TUJUAN KEGIATAN

1. Peserta dapat mengukur level kognitif terkait dengan literasi membaca, dan numerasi yang nantinya berguna bagi peserta dalam menghadapi AKM
2. Peserta memperoleh hasil kompetisi
3. Peserta dapat bersaing dengan ribuan siswa dari sekolah lain se Indonesia untuk menjadi yang terbaik



DESAIN KOMPETISI

Tahapan Pelaksanaan Kompetisi

A. Babak Utama

1. Seluruh siswa mengerjakan soal-soal kompetisi secara online.
2. Soal kompetisi disusun memperhatikan standar dan sistem pengerjaan yang akan diberlakukan dalam Asessmen Kompetensi Minimum yang disosialisasikan oleh kemendikbud yaitu:
 - » Soal pilihan ganda (20%)
 - » Soal pilihan ganda kompleks (60%)
 - » Soal menjodohkan (10%)
 - » Soal Isian dan Uraian (10%)
3. Jumlah soal adalah 60 Soal tingkat SD. Dan 72 Soal tingkat SMP-SMA
4. Durasi pengerjaan adalah 150 Menit tingkat SD dan 180 Menit tingkat SMP-SMA

DESAIN KOMPETISI

Tahapan Pelaksanaan Kompetisi

A. Babak Utama

5. Skala nilai Total adalah 100. Tidak diisi atau salah memiliki nilai 0 dan jika benar dengan sistem weighting score berdasarkan level kognitif dan jenis soal (nilai skor 1-8).
6. Pemenang adalah sekolah yang memiliki nilai rata-rata tertinggi
7. Apabila ada beberapa sekolah dengan nilai rata-rata tertinggi yang sama, maka pemenang ditentukan oleh hal berikut:
 - a. Jumlah siswa peserta kompetisi yang lebih banyak.
 - b. Jumlah siswa peserta kompetisi yang berasal dari kelas 4 SD/7 SMP/10 SMA yang lebih banyak.

Contoh Soal

Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 1.

Rumah Ideal

Menentukan ukuran rumah yang ideal memang susah-susah gampang. Pada dasarnya, ukuran sebuah rumah harus disesuaikan dengan jumlah orang yang nanti akan tinggal di dalamnya. Berdasarkan berbagai pertimbangan tertentu seperti ruang gerak, furnitur, dan lain sebagainya, maka ukuran minimal masing-masing ruangan yang ideal bagi keluarga tersebut adalah sebagai berikut:

Ruangan	Panjang (m)	Lebar (m)
Kamar tidur utama	4	3
Kamar tidur anak	3	3
Kamar tidur tamu	3	3
Kamar tidur asisten rumah tangga	3	2
Ruang tamu	5	3
Ruang makan	3	3
Dapur	3	3
Garasi mobil	5	3
Kamar mandi	2,5	1,5
Gudang	3	2

Meski tidak harus sama persis, karena berkaitan dengan kondisi lahan yang dimiliki, contoh di atas setidaknya bisa menjadi gambaran bagi Anda saat merencanakan atau memutuskan untuk membangun rumah dengan ukuran ideal yang bisa dihuni oleh 2 hingga 5 orang.

1. AKM Numerasi - Rumah Ideal (PG)

Pak Hasan berencana akan membangun sebuah rumah yang akan dihuni bersama dengan isteri dan dua anaknya. Kriteria rumah yang ingin dibangun pak Hasan adalah sebagai berikut:

- Pak Hasan tidak membuat kamar khusus tamu.
- Pak Hasan ingin membuat dua buah kamar mandi.
- Pak Hasan ingin membuat dua buah kamar tidur anak.

Luas tanah minimal yang diperlukan pak Hasan jika rumah yang ingin dibangun termasuk kriteria ideal adalah

- 93,75 m²
- 97,50 m²
- 101,25 m²
- 105 m²
- 150 m²

Contoh Soal

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 2.

Tujuh puluh lima tahun lalu, tepatnya pada 6 Agustus 1945, pukul 8.15 waktu Jepang, sebuah pesawat pembom B-29 milik Amerika Serikat, menjatuhkan [bom atom](#) di kota [Hiroshima](#), Jepang. Dilansir dari [BBC](#), kehancuran yang disebabkan bom tersebut menjadi yang terparah dari sejarah peperangan. Kota tersebut langsung rata dengan tanah. Sekitar 80 ribu orang tewas, sebagai hasil dari ledakan, sementara 30 ribu lainnya mengalami luka-luka.

Meski telah dibom atom, saat itu Jepang tidak langsung menyerah. Tiga hari kemudian, bom nuklir lainnya dijatuhkan Amerika di Nagasaki. Barulah pada 15 Agustus 1945, Jepang akhirnya mengakui kekalahannya dan Perang Dunia II berakhir. Ketika [bom atom](#) meledak di [Hiroshima](#), kota tersebut dikejutkan oleh kilatan cahaya yang menyilaukan, sebelum awan raksasa berbentuk jamur terlihat di langit. Ledakan itu meratakan bangunan yang berada di dekatnya hingga radius 2,5 kilometer dari pusat jatuhnya bom. Sebelum jatuhnya bom, ada 90.000 bangunan di [Hiroshima](#). Namun, setelah ledakan, hanya 28.000 yang tersisa. Ribuan orang langsung tewas, dan jika tidak mati, mereka mengalami luka-luka.

Penderitaan tidak berhenti di sana karena itu bukan bom biasa. Radiasi nuklir yang dilepaskan saat bom meledak menyebabkan orang-orang menderita penyakit yang mengerikan. Kerugian tidak langsung ini akhirnya membuat ribuan penduduk meninggal akibat radiasi, beberapa minggu, bulan, bahkan tahun setelahnya.

Jepang sedang berperang dengan Amerika dan sekutunya, termasuk Inggris dan Uni Soviet. Pihak sekutu memenangkan perang dan pasukan Jepang dipaksa mundur dari beberapa lokasi. Meski begitu, pertempuran masih sengit dan tentara maupun warga biasa meninggal setiap harinya. Presiden AS saat itu, Harry S Truman, ingin Jepang menyerah secepat mungkin sehingga lebih banyak nyawa yang terselamatkan.

[Bom atom](#) adalah senjata baru yang mematikan. Presiden Truman berharap kehancuran besar-besaran yang ditimbulkannya akan mengejutkan Jepang sehingga membuat mereka sadar untuk segera menyerah. Itu merupakan pertama kalinya [bom atom](#) digunakan dalam perang. Meskipun para ilmuwan yang membuat bom tersebut sangat bangga dengan hasil ciptaannya, tapi mereka juga takut dengan senjata tersebut.

(Diadaptasi dari <https://nationalgeographic.grid.id/>)

Contoh Soal

2. AKM Literasi membaca (*Pilihan Ganda Kompleks*)

Berdasarkan teks di atas, bom atom berbahaya bagi umat manusia ditunjukkan dengan fakta . . .

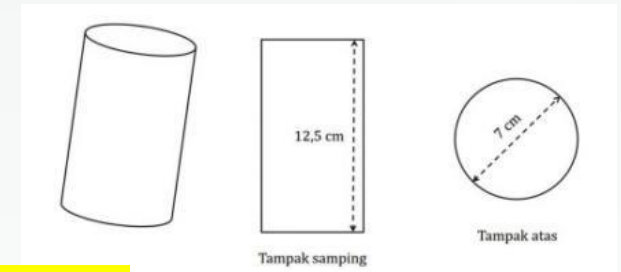
- A. Sekitar 80 ribu orang tewas
- B. Jepang menyerah kepada sekutu
- C. 30 ribu orang mengalami luka-luka.
- D. Terlihat awan raksasa berbentuk jamur di langit
- E. Kota Nagasaki dan Hiroshima rata dengan tanah
- F. Orang-orang menderita penyakit yang mengerikan

Contoh Soal

3. AKM Numerasi - Menghitung Kebutuhan Air Untuk Tubuh Kita *(Menjodohkan tipe 1)*

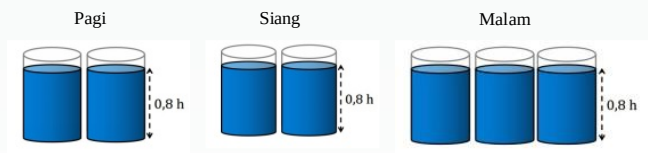
Haris memiliki kebutuhan minum sebesar 2,695 l setiap hari. Haris memiliki gelas sendiri yang berbentuk sebagai berikut.

Tentukan benar atau salah pola minum yang dipilih Haris!



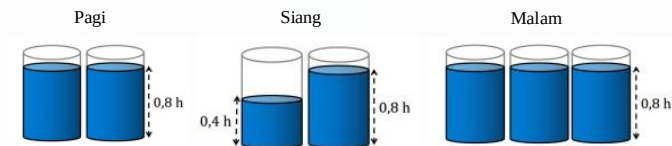
Pola Minum

Jawaban



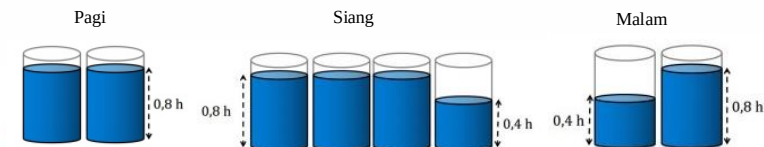
☐ Benar

☐ Salah



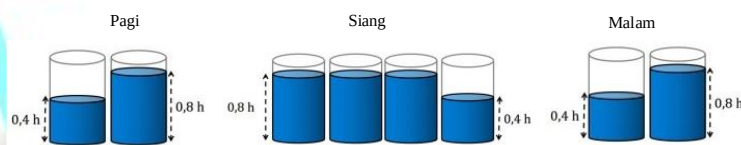
☐ Benar

☐ Salah



☐ Benar

☐ Salah



☐ Benar

☐ Salah

Contoh Soal



Teks dan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 4.

Sampah seringkali dijadikan sumber masalah dan dianggap tidak memiliki manfaat oleh masyarakat. Namun siapa sangka sampah yang kita hasilkan sehari-hari berpotensi sebagai sumber energi yang menghasilkan listrik dan gas yang pastinya memberikan manfaat dan lebih terjangkau. Potensi listrik dari limbah pertanian, peternakan dan sampah kota mencapai lebih dari 32 GW. Saat ini Indonesia memiliki 9 pembangkit listrik yang berasal dari bioenergi dan biogas rumah tangga serta komunal di 17 lokasi.

Terdapat pula tungku sehat hemat energi yang menjadi percontohan di tiga provinsi seperti DIY, Jawa Tengah dan Nusa Tenggara Timur. PLTS (Pembangkit Listrik Tenaga Sampah) bermanfaat tidak hanya sebagai pembangkit listrik, namun juga bermanfaat untuk menjaga kebersihan lingkungan karena sampah-sampah tersebut kemudian akan dikumpulkan dan dimanfaatkan agar tidak dibiarkan berserakan serta pemanfaatan PLTS juga bermanfaat untuk mengurangi emisi gas karbon.

Saat ini terdapat tujuh kota yang dijadikan pilot project untuk PLTS yakni di Jakarta, Tangerang, Bandung, Semarang, Surakarta, Surabaya dan Makassar. Salah satu PLTS yang berhasil dikembangkan di Indonesia adalah PLTS Benowo di Surabaya. PLTS Benowo yang menampung sampah masyarakat Surabaya yang mampu memasok listrik sebesar 11 MW.

Jenis sampah yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi antara lain jerami, ampas tebu, kotoran dari hewan ternak, unggas hingga kotoran manusia. Pemanfaatan bioenergi yang berbasis sampah telah dimanfaatkan oleh pengelola pasar di Yogyakarta. Pasar buah Gemah Ripah di Yogyakarta mampu menghasilkan sampah buah busuk sebanyak 10 ton setiap harinya. Sebagian dari sampah-sampah tersebut tentu tidak dibuang melainkan digiling hingga berubah menjadi bentuk cair. Kemudian dari bentuk cair tersebut dimasukkan dalam mesin digester atau mesin pengurai. Mesin pengurai tidak dapat ditembus oleh oksigen sehingga bakteri dalam buah busuk akan mengurai dan menghasilkan gas metana yang keluar dari pipa-pipa tertutup. Gas metana yang dihasilkan akan menggerakkan generator yang kemudian dapat dimanfaatkan untuk menyalakan lampu jalanan serta dapat dimanfaatkan pula untuk menyalakan kompor gas.

(diadaptasi dari <https://coaction.id/>)

Contoh Soal

4. AKM Literasi Membaca (*menjodohkan tipe 2*)

Dari teks dan infografis di atas, jodohkan pertanyaan berikut dengan fakta-fakta pada teks dan informasi di atas!

Dampak PLTSa	A		P	Udara menjadi bersih
			Q	Air dan tanah tidak tercemar
			R	Sampah cepat hilang tidak bertumpuk-tumpuk
Manfaat pengolahan sampah organik dalam bentuk biogas	B		S	Memajukan pertanian dan peternakan di sekitar PLTSa
			T	Menambah pasokan listrik untuk kebutuhan masyarakat
			U	Menghasilkan energi berupa gas untuk memasak

Contoh Soal

5. AKM Numerasi - Menghitung Kebutuhan Air Untuk Tubuh Kita (*Isian Singkat*)

Salah satu anjuran dari Kementrian Kesehatan adalah minum air 8 kali sehari karena banyak manfaatnya



Wawan memiliki berat badan 66 kg dan setiap hari rutin berolahraga selama 60 menit. Wawan akan mengikuti anjuran dari Kementrian Kesehatan. Berapakah volum air yang harus diminum Wawan setiap kali minum?

Jawaban :

Contoh Soal

Teks dan ilustrasi berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 6.

Mbah Sadiman, sang pahlawan lingkungan dari Wonogiri, mendapatkan penghargaan berupa Apresiasi Dukungan Insan Inspiratif dari BNPB. Sadiman berperan dalam menanam dan merawat puluhan ribu pohon yang berfungsi sebagai pengikat air penghidupan bagi warga desa dan sekitarnya.

Berbagai tanaman, khususnya beringin, menjadikan desanya berlimpah air meskipun wilayah itu memasuki musim kemarau. Ia memilih tanaman beringin karena tanaman ini memiliki kelebihan sebagai tanaman pencegah erosi.

Selain itu, beringin yang ditanam sejak tahun 1996 di bawahnya memunculkan mata air. Sekarang warga Desa Geneng di lereng Gunung Lawu sudah merasakan jerih payah dari seorang Mbah Sadiman dan masyarakat setempat mendapat aliran air secara gratis dan mandiri lebih dari 340 KK.

Atas upayanya tersebut, BNPB dan berbagai pihak memberikan Apresiasi Dukungan Insan Inspiratif. Sementara itu, pihak bank juga memberikan dukungan dan penghargaan kepada Sadiman sebagai tokoh penyelamat lingkungan yang gigih dan semangat tanpa pamrih meski sudah memasuki usia lanjut. Dana sejumlah Rp 100 juta diberikan kepada Sadiman atas kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan dan kemanusiaan.

Selama 20 tahun lebih, sejak tahun 1996, Sadiman telah mengabdikan diri sebagai pekeja senyap dalam memulihkan ekosistem di lereng Gunung Lawu. Sebelumnya, kebakaran hebat pernah melanda desa, kekeringan saat musim kemarau, banjir saat musim hujan, petani tidak cukup mendapat air untuk tanaman, dan warga kesulitan mendapatkan air. Kira-kira kondisi seperti ini yang digambarkan oleh Sadiman yang tinggal di Dusun Dali, Desa Geneng, Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri, sekitar 100 km dari Kota Solo. Setidaknya lahan seluas 250 hektare di Bukit Gendol dan Bukit Ampyang, lereng Gunung Lawu, telah ia tanami lebih dari 11 ribu tanaman. Ini bermula dari keresahannya akibat kerusakan lingkungan, penebangan dan penjarahan hutan yang dilakukan warga dan berimbas pada kehidupan warganya sendiri. Lelaki tua itu melakukan semuanya sendiri, tanpa bayaran dan tidak mengharapkan imbalan.

(Diadaptasi dari <https://nasional.republika.co.id/>)



Contoh Soal

6. AKM Literasi Membaca (*Uraian atau essay*)

Berdasarkan teks di atas, pada kasus yang sama, apakah pohon beringin yang ditanam oleh Mbah Sadiman dapat diganti dengan pohon jati? Sebagai informasi, pohon jati adalah pohon unggulan yang lebih bernilai secara ekonomi dibanding beringin serta tahan terhadap kondisi lahan dan cuaca kering. (Tulislah jawabanmu maksimal 20 kata!)



DESAIN KOMPETISI

Tahapan Pelaksanaan Kompetisi

B. Babak Final Perorangan

1. Babak Final Kompetisi akan dilaksanakan pada 28 April 2021 untuk 500 siswa dengan nilai terbaik dari peserta Babak Utama terdiri dari:
 - a. 150 siswa peraih nilai tertinggi untuk tingkat SD

No	Wilayah	Jumlah Peserta Babak Final	Keterangan
1	Jabodetabek	30	Berdasarkan nilai tertinggi dari setiap wilayah. Siswa dari Luar Negeri masuk ke wilayah Jabodetabek
2	Pulau Jawa	30	
3	Pulau Sumatera	30	
4	Pulau Kalimantan	20	
5	Pulau Sulawesi	20	
6	Kepulauan Maluku dan Papua	10	
7	Bali dan Nusa Tenggara	10	

DESAIN KOMPETISI

Tahapan Pelaksanaan Kompetisi

b. 150 siswa peraih nilai tertinggi untuk tingkat SMP

No	Wilayah	Jumlah Peserta Babak Final	Keterangan
1	Jabodetabek	30	Berdasarkan nilai tertinggi dari setiap wilayah. Siswa dari Luar Negeri masuk ke wilayah Jabodetabek
2	Pulau Jawa	30	
3	Pulau Sumatera	30	
4	Pulau Kalimantan	20	
5	Pulau Sulawesi	20	
6	Kepulauan Maluku dan Papua	10	
7	Bali dan Nusa Tenggara	10	

DESAIN KOMPETISI

Tahapan Pelaksanaan Kompetisi

c. 200 siswa peraih nilai tertinggi untuk tingkat SMA

No	Wilayah	Jumlah Peserta Babak Final	Keterangan
1	Jabodetabek	40	Berdasarkan nilai tertinggi dari setiap wilayah. Siswa dari Luar Negeri masuk ke wilayah Jabodetabek
2	Pulau Jawa	40	
3	Pulau Sumatera	40	
4	Pulau Kalimantan	25	
5	Pulau Sulawesi	25	
6	Kepulauan Maluku dan Papua	15	
7	Bali dan Nusa Tenggara	15	

DESAIN KOMPETISI

Tahapan Pelaksanaan Kompetisi

2. Babak final tetap menggunakan standar soal dan sistem pengerjaan dan penilaian soal memperhatikan standar Asesmen Kompetensi Minimum (jumlah dan komposisi Soal sama dengan babak Utama
3. Pemenang adalah siswa yang memiliki nilai rata-rata tertinggi
4. Apabila ada beberapa siswa dengan nilai rata-rata tertinggi yang sama, maka pemenang ditentukan oleh hal berikut:
 - a. Kelas yang lebih rendah (kelas 4 SD/7SMP/10 SMA)
 - b. Nilai rata-rata literasi membaca level 3 dan numerasi level 3 yang paling tinggi.

DESAIN KOMPETISI

Tanggal-tanggal Penting

Uraian Kegiatan	Tanggal Kegiatan
Pendaftaran	1 Maret 2021 - 31 Maret 2021
Pengumuman jadwal Rinci sekolah	2 April 2021 di Web bintangpelajar.com
Technical Meeting	3 April 2021
Pelaksanaan Kompetisi Babak utama	5 – 9 April 2021
Pengumuman hasil babak utama	26 April 2021
Final Kompetisi :	28 April 2021
Pengumuman pemenang Final	1 Mei 2021

DESAIN KOMPETISI

Hadiah Kompetisi

Kategori Sekolah

No	Kategori Juara	Tingkat SD	Hadiah Tingkat SMP	Tingkat SMA
1	Juara Umum	Uang Pembinaan sebesar Rp 10.000.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 10.000.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 10.000.000
2	Juara II	Uang Pembinaan sebesar Rp 5.000.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 5.000.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 5.000.000
3	Juara III	Uang Pembinaan sebesar Rp 2.500.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 2.500.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 2.500.000

DESAIN KOMPETISI

Hadiah Kompetisi

Kategori Perorangan

No	Kategori Juara	Tingkat SD	Hadiah Tingkat SMP	Tingkat SMA
1	Juara 1 Perorangan	Uang Pembinaan sebesar Rp 3.000.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 3.000.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 3.000.000
2	Juara II Perorangan	Uang Pembinaan sebesar Rp 2.000.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 2.000.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 2.000.000
3	Juara III Perorangan	Uang Pembinaan sebesar Rp 1.000.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 1.000.000	Uang Pembinaan sebesar Rp 1.000.000

TATA TERTIB PESERTA

1. Peserta kompetisi mempersiapkan hal-hal berikut sebelum kompetisi dilaksanakan::
 - a. Menyediakan dua Gadget (2 HP Atau HP + Laptop)
 - b. Menginstal aplikasi mobile Bintang Pelajar dari Playstore di HP nya
 - c. Mempersiapkan nama akun dan password sesuai yang dikirimkan oleh sistem via email siswa
 - d. Menginstal aplikasi Microsoft Teams di HP/ Laptopnya Atau dapat mengikuti panduan dengan mendownload di link berikut : <http://bit.ly/panduaMsTeamsKompetisi>
 - e. Memastikan tempat pelaksanaan kompetisi memiliki sinyal jaringan internet yang kuat
2. Memulai kompetisi sesuai jadwal yang ditetapkan (Lengkap jadwal per sekolah bisa di akses di web bintangpelajar.com)
 - a. Wilayah Jabodetabek : Senin, 5 April 2021 pkl 09 -12.00 WIB (kecuali peserta perorangan)
 - b. Wilayah Jawa : Selasa, 6 April 2021 pkl 8.30 - 11.30 WIB
 - c. Wilayah Sumatera : Rabu, 7 April 2021 pkl 09.00 – 12.00 WIB
 - d. Wilayah Kalimantan, Sulawesi-Papua : Kamis, 8 April 2021 pkl 8.30 -11.30 WIB
 - e. Wilayah Bali – Nusa Tenggara, Maluku : Jumat, 9 April 2021 pkl 7.30 – 10.30 WIB

TATA TERTIB PESERTA

3. Peserta bergabung ke grup wa sesuai ruangan Meeting Ms teams yang ditentukan.
4. Sebelum masuk Ms Teams pastikan nama profil Ms teams nya mengikuti format berikut : “No urut Peserta_Nama peserta_Kelas_Sekolah”
5. Peserta sudah masuk ke dalam ruangan meeting Ms Teams 30 menit sebelum kompetisi di mulai. Peserta yang datang terlambat tidak mendapatkan perpanjangan waktu.
6. Peserta diharuskan untuk absen di chat Ms Teams dengan menulis No Urut Peserta_Nama_Peserta_Kelas_Sekolah.
7. Saat Pelaksanaan kompetisi, peserta wajib menyalakan kamera dan mic Ms teamsnya. Dan wajib mengerjakan soal secara mandiri di tempat yang tenang (tidak berisik).
8. Peserta tidak diperkenankan menggunakan kalkulator. Silahkan sediakan kertas untuk corat-corek.
9. Bagi sekolah yang sudah melaksanakan pembelajaran Offline, maka siswa diperkenankan untuk melaksanakan kompetisi dalam 1 ruangan. Untuk pengawasan boleh dicukupkan hanya menginstal Aplikasi Microsoft Teams dari 1 Gadget milik guru pembimbing sekolah. Sehingga untuk pengawasan, guru pembimbing sekolah secara rutin memperlihatkan kondisi di ruangan melalui room Ms Teams dari Gadgetnya.

TATA TERTIB PESERTA

10. Peserta tidak boleh ijin meninggalkan tempat duduknya kecuali untuk keperluan ke toilet. Maksimal hanya diberikan 2x kesempatan selama pelaksanaan kompetisi. Cara ijin, klik tombol tangan di menu bagian atas. Dan tulis “ijin ke Toilet” di kolom chat Ms Teams
11. Peserta akan didiskualifikasi jika:
 - a. Terlihat bertanya kepada orang yang ada di sekitarnya
 - b. Terdengar bertanya kepada orang yang ada di sekitarnya
 - c. Mematikan video Microsoft Teams atau tidak masuk ke room Microsoft Teams yang disediakan
 - d. Terlihat digantikan oleh orang lain
 - e. Mengerjakan soal kompetisi di luar waktu yang ditetapkan
12. Peserta tidak langsung didiskualifikasi apabila keluar dari Room Ms Teams karena kendala jaringan hingga 3x.
13. Siswa-siswa yang hanya memiliki 1 Gadget, dan tidak masuk ke Room meeting Ms teams dan atau tidak menyalakan videonya maka tetap diperbolehkan mengikuti kompetisi. Namun peserta tsb tidak dapat diikutkan ke babak final. Nilai peserta tersebut masih bisa menjadi nilai penghitungan rata-rata sekolah.

TATA TERTIB PESERTA

14. Pelaksanaan kompetisi berakhir sesuai jam yang ditetapkan panitia. Aplikasi akan tertutup otomatis dan jawaban juga akan tersimpan otomatis,
15. Jika ada kendala yang disebabkan pihak BP pada Aplikasi, maka peserta akan dijadwalkan untuk ikut kompetisi di gelombang 2.
16. Untuk manajemen troubleshooting saat pelaksanaan kompetisi, pihak sekolah, siswa dan orang tua siswa akan diundang untuk bergabung dalam grup wa Link undangan wa akan disampaikan kemudian.
17. Apabila ada kendala maka dapat disampaikan melalui pengawas melalui grup wa yang ada. Atau melalui chat Ms Teams.



**BINTANG
PELAJAR**

SAHABAT

AYAH BUNDA MERAIH

SUKSES

ANANDA

